

МДОУ «Детский сад «Медвежонок» Структурное
подразделение Детский сад «Лисёнок»

**ПРОЕКТ
«СИНИЧКИН ДЕНЬ»
СТАРШАЯ ГРУППА «РОСИНКИ»**

Воспитатель: Епрекова Ф.А.

2025г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

- Дети не имеют достаточного представления о жизни синиц, их повадках и значении в природе.
- У детей не достаточно опыта наблюдения за птицами в естественной среде, что ограничивает их понимание экосистем.
- У детей слабое развитие экологических ценностей и бережного отношения к природе.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- КРАТКОСРОЧНЫЙ (28.10.2025г – 08.11.2025г)



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Дети средней группы «Росинки».
- Родители воспитанников.
- Воспитатели.



РИСКИ ПРОЕКТА:

- Недостаток знаний у детей о зимующих птицах.
- Отсутствие поддержки со стороны родителей.
- Недостаток материалов.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

-Формирование у детей экологической культуры и бережного отношения к природе через знакомство с зимующими птицами, в частности с синицами, их образом жизни и значением для экосистемы.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Расширить знания детей о зимующих птицах, их особенностях и повадках.
- Развить у детей навыки наблюдения и заботы о природе.
- Воспитать у детей чувство ответственности и желание помогать птицам в зимний период.
- Создать условия для активного участия детей в практической деятельности по изготовлению кормушек и уходу за ними.
- Провести тематические мероприятия, направленные на закрепление знаний о синицах и других зимующих птицах.
- Вовлечь родителей в проект для усиления воспитательного эффекта и расширения кругозора детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Дети будут иметь представление о синицах, их особенностях и роли в природе.
2. Углубят знания о сезонных изменениях в природе и поведении птиц.
3. Научатся различать виды синиц и других зимующих птиц.
4. Освоят навыки наблюдения за птицами и их повадками.
5. Проявят заботу и внимание к окружающей среде.
6. Сформируют понимание важности сохранения природы и заботы о птицах.
7. Проявят творческие способности через участие в создании поделок, рисунков и аппликаций на тему синиц.
8. Смогут выразить свои впечатления в творческих работах.
9. Научатся работать в группе, слушать и уважать мнение других.
10. Смогут вести диалог и делиться своими знаниями и впечатлениями.
11. Проявят интерес к изучению природы и исследовательским проектам.
12. Будут активно участвовать в наблюдениях и экспериментах.
13. Родители будут вовлечены в проект, что способствует укреплению связи между детским садом и семьей.
14. Получат информацию о важности экологического воспитания детей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап – Подготовительный (24,27 октября).

2 этап – Практический (28 - 31 октября, 5 – 6 ноября).

3 этап – Заключительный (7 – 8 ноября).

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- Подготовка материалов для лепки и аппликаций, изготовление дидактических календарей: «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».
- Сотрудничество с родителями в изготовлении кормушек для птиц.
- Изучение материалов об истории праздника(Статьи, рассказывающие о происхождении праздника из источников
- Информирование родителей о целях и задачах проекта.

1. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП.

28 октября – Беседа: «Зимующие птицы».



Цель: расширение знаний и представлений о птицах: о внешнем виде, образе жизни, способах приспособленности к жизни в зимнее время года.



29 ОКТЯБРЯ – НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ.



Цель: Формирование представления о добывании пищи зимующими птицами;
воспитание желания заботиться о них и охранять.



30 ОКТЯБРЯ – ЛЕПКА ПЛАСТИЛИНОМ: «КРАСИВАЯ ПТИЧКА».



Цель: Формирование у детей умений передавать выразительный образ синицы в лепке. Развитие интереса детей к миру природы, расширяя представление о зимующих птицах.

31 ОКТЯБРЯ – АППЛИКАЦИЯ: «СИНИЦА».



Цель: создание макета птиц в разных состояниях (летающие, сидящие и т. д.), сохраняя их отличительные черты (форма, размер, окрас). Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе.



5 НОЯБРЯ – ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ: «ПТИЧКА-СИНИЧКА».

Цель: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства. Воспитание любви к природе и бережного отношения к пернатым друзьям.



6 НОЯБРЯ – РИСОВАНИЕ «ДОМИК ДЛЯ ПТИЦ».



Цель: Формирование понятия скворечника/кормушки для птиц. Побуждение к заботе о птицах в холодное время года.



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

6-7 ноября – Экологическая акция: «Домик для птиц». Изготовление кормушек/скворечников.

Цель: Совместная деятельность воспитанников и их родителей. Сплочение отношений между родителями и детьми. Воспитание ответственности и заботы о нуждающемся животном мире.



8 НОЯБРЯ – ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ РАЗВЕСИЛИ КОРМУШКИ НА ДЕРЕВЬЯ, НАПОЛНИВ ИХ ПОЛЕЗНЫМ КОРМОМ ДЛЯ ПТИЦ





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- ✗ Дети узнали о празднике «Синичкин день» и о том, как помогать зимующим птицам.
- ✗ У воспитанников расширились знания о приспособленности птиц к жизни в зимний период.
- ✗ Дети пополнили словарный запас по теме проекта.
- ✗ У детей появилось желание заботиться о птицах, возникло чувство ответственности за ежедневную подкормку.