

МДОУ Детский сад «Медвежонок» структурное подразделение
«Лисенок»

Познавательно-информационный проект
«Хлеб – всему голова»
в старшей группе

воспитатель: Богданова К.Р.



Актуальность:

- у современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. И чтобы его вырастить необходимо, приложить много сил и труда. Поэтому мы решили уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми. Самое главное в предстоящей работе способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

Проблема проекта: отсутствие понимания ценности хлеба в жизни человека, небрежное отношение детей к хлебу.

Сроки реализации: 13.10.2025-17.10-2025

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

Задачи:

Образовательные:

- изучить историю возникновения хлеба;
- познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении.

Развивающие:

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями.
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Ожидаемые результаты:

- • сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- • получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб — это итог большой работы многих людей;
- • воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- • воспитывать бережные отношения к хлебу.

Этапы проекта:

- **Подготовительный этап**
- Определение уровня знаний детей о хлебе.
- Обсуждение темы проекта, задач с детьми.
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование проекта
- Подбор необходимой литературы по теме.

Основной этап

- Комплексно-тематическое планирование по теме проекта. Непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребёнка всех образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта.
 - Познавательное развитие:
 - Беседы: «Как на наш стол хлеб пришел»;
 - «Кто такой хлебороб? Труд хлеборобов в старину и в современном мире»
 - «Хлеб всему голова! Традиции русского народа, связанные с хлебом»
 - «Что такое злаки и из чего пекут хлеб?»
 - «Какой бывает хлеб»;
 - «Пшеница – спутница и кормилица человека»
 - НОД по развитию речи. «Хлеб – всему голова»
 - Рассматривание иллюстраций и репродукций:
 - Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»;
 - Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»;
 - Просмотр видеофильмов: «Как растет пшеница»; «Труд комбайнера»; «По секрету всему свету. Как получается хлеб».
 - Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка; «Чудо – мельница!» русская народная сказка. Три кота серия о хлебе, «Теплый хлеб» К. Паустовский.
- Знакомство с профессиями: Агроном; Комбайнер; Пекарь; Кондитер; Продавец.

Заключительный этап

- обобщение результатов работы;
- оформление мини-музея поделок из теста;
- памятка для родителей правила обращения с хлебом;
- Создание лэпбука «Хлеб – всему голова».

Просмотр познавательных видеороликов и видеофильмов о хлебе

https://vk.com/wall-222117737_318

https://vk.com/wall-222117737_319





Выставка «Хлеб – всему голова»

